



НАСТАВНИ ПРОГРАМ ЗА ПРАВОСЛАВНУ ВЈЕРОНАУКА У СРЕДЊИМ ШКОЛАМА

РАЗРЕД: II

СЕДМИЧНИ БРОЈ ЧАСОВА: 1

ГОДИШЊИ БРОЈ ЧАСОВА: 35

Ред. број наст. теме	Назив наставне теме	Ред. број наст. јединице	Назив наставне јединице	Број часова	Исходи знања	Смјернице за вјероучитеља
1.	О Богу	1	Бог, Биће заједнице - Света Тројица	1	<p><i>Ученик ће бити способан да:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - дефинише основне истине учења Цркве о Богу као Светој Тројици, - објасни учење Цркве о Богу Оцу, - разумије учење Цркве Богу Сину, Другом Лицу Свете Тројице, - дефинише учење Цркве о Светом Духу, Трећем Лицу Свете Тројице, - објасни погрешна учења о Светој Тројици, - разумије савремена људска трагања за 	<p>Наставне јединице се могу реализовати кроз коришћање различитих, па и савремених (иновативних) метода, како би се ученици више активирали ураду и самосталније стицали знање.</p>
		2.	Бог Отац, Син и Дух Свети	1		
		3.	Погрешна учења о Светој Тројици	1		
		4.	Савремена трагања за Богом	1		
		5.	Утврђивање	1		

					Божијим постојањем.	Подстицати ученике да слободно исказују своја мишљења о наставној јединици која се реализује.
2.	Космологија (библијска)	1.	Стварање свијета је дјело Свете Тројице Савремена трагања за Богом	1	Ученик ће бити способан да: - разумије и објасни створање свијета као дјело Свете Тројице, - дефинише чин стварања свијета ни из чега, - објасни узрок постанка свијета, - дефинише учење Цркве о духовном и материјалном свијету - схвати и разумије важност творевине у икономији спасења, - разумије теорије еволуције о стварњу.	Такође, у раду је потребно користити различита наставна средства како би се ученицима интересантније презентовали наставни садржаји. Приликом реализације наставних јединица у вези са стварањем свијета, човјека, догађајима и личностима из Старог завјета уколико је могуће ученицима се могу приказати и документарни филмови са наведеном тематиком.
		2.	Бог ствара ни из чега	1		
		3.	Узрок стварања свијета и теорија еволуције	1		
		4.	Духовни и материјални свијет	1		
		5.	Утврђивање	1		
3.	Антропологија (библијска)	1.	Стварање човјека	1	Ученик ће бити способан да: - разумије и објасни разлоге божијег стварања човјека, - процијени циљ постојања човјека и дефинише његову улогу у свијету, - анализира човјеков однос према творевини, - објасни живот првих људи у рају као бића заједнице.	
		2.	Човјек као круна стварања (човјек боголико и слободно биће)	1		
		3.	Човјек - управитељ творевине	1		
		4.	Живот првог човјека у рају	1		
		5.	Утврђивање	1		
		1.	Злоупотреба слободе и промашај циља	1	Ученик ће бити способан да:	
		2.	Губитак заједнице са Богом - пропадљивост	1		

4.	Гријех прародитеља Адама и Еве и његове посљедице		створене природе		-дефинише појам слободe и разумије слободу као дар од Бога, -објасни злоупотребу слободe која доводи до промашаја циља човјековог постојања, -анализира разлоге пропадљивости творевине као посљедице губитка заједнице са Богом, -објасни разлоге изгнанства из раја, -дефинише и будућу бригу и љубав Божију према човјека и творевини, - процијени посљедице злоупотребе слободe и човјековог избора.	Читати и са ученицима коментарисати дијелове из Старог завјета који су повезани са наставним садржајима који се реализују.
		3.	Изгнање из раја и обећање Месије који ће доћи	1		
		4.	Смрт – посљедица човјековог избора	1		
		5.	Утврђивање	1		
5.	Педагогија Старог завјета или чему нас учи Стари завјет?	1.	Стари завјет је припрема за долазак Сина Божијег	1	<i>Ученик ће бити способан да:</i> - објасни улогу Старог завјета у припреми народа за долазак Месије, - анализира значај Декалога - старозавјетног моралног закона, - процијени службу Судија у јеврејској заједници, - објасни историјске чињенице везане за Јеврејско царство и животе важнијих, -дефинише улогу царева	
		2.	Декалог - пророк Мојсије	1		
		3.	Судије - служба судија у Старом завјету	1		
		4.	Цареви - Давид и Соломон и псалми (месијански псалми)	1		
		5.	Утврђивање	1		
		6.	Пророци - пророчка служба у Старом завјету	1		

					<p>Давида и Соломона у историји јеврејског и других народа, - процијени поучни, молитвени и богослужбени значај псалама, - дефинише пророчку службу у Старом завјету и објасни улогу пророка у најави доласка Месије,</p>	
6.	Политичке и социјалне прилике пред долазак Месије	1.	Многобожачки свијет и култ богова	1	<i>Ученик ће бити способан да:</i> - објасни многобожачко вјеровање и култ, те дефинише стање у друштву Римског царства, - разумије месијанску идеју у јеврејском народу, - процијени стање у коме се налазио јеврејски народ пред долазак Месије,	
		2.	Јеврејско ишчекивање Месије	1		
		3.	Стање у јеврејском народу пред долазак Месије	1		
		4.	Утврђивање	1		
7.	Старозавјетни пророци и вјесници Месије	1.	Пророци Исаија и Јеремија	1	<i>Ученик ће бити способан да:</i> - објасни животе великих старозавјетних пророка, - дефинише њихову пророчку службу у свјетлу Новог завјета, - анализира личност светог Јована Крститеља као посљедњег пророка Старог завјета.	
		2.	Пророци Језекиљ и Данило	1		
		3.	Пророк Јона	1		
		4.	Свети Јован Крститељ	1		
		5.	Систематизација-приједлог закључних оцјена	1		

Редни број наставне теме	НАЗИВ НАСТАВНЕ ТЕМЕ	Број наставних јединица	Број часова за реализацију наставних јединица	Број часова за утврђивање, понављање и систематизацију реализованог градива	Укупно часова
1.	О БОГУ	5	4	1	5
2.	КОСМОЛОГИЈА (БИБЛИЈСКА)	5	4	1	5
3.	АНТРОПОЛОГИЈА (БИБЛИЈСКА)	5	4		5
4.	ГРИЈЕХ ПРАРОДИТЕЉА АДАМА И ЕВЕ И ЊЕГОВЕ ПОСЉЕДИЦЕ	5	4	1	5
5	ПЕДАГОГИЈА СТАРОГ ЗАВЈЕТА ИЛИ ЧЕМУ НАС УЧИ СТАРИ ЗАВЈЕТ	6	5	1	6
6.	ПОЛИТИЧКЕ И СОЦИЈАЛНЕ ПРИЛИКЕ ПРЕД ДОЛАЗАК МЕСИЈЕ	4	3	1	4
7.	СТАРОЗАВЈЕТНИ ПРОРОЦИ И ВЈЕНИЦИ МЕСИЈЕ	5	4	1	5
	УКУПНО ЧАСОВА:	35	28	7	35